

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

### مواعمة

### عرض تكوين ماستر

### أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
	العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير	المركز الجامعي ايليزي

الميدان : العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية

الفرع: العلوم المالية و المحاسبة

التخصص: محاسبة وجباية معمقة

السنة الجامعية: 2018/2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## HARMONISATION

### OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
CENTRE NIVERSITAIRE D'illizi	Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales	

**Domaine:** Sciences Economiques, de Gestion et Commerciales

**Filière:** Sciences financière et comptabilité

**Spécialité:** Comptabilité et fiscalité approfondie

**Année Universitaire : 2017-2018**

# الفهرس

04	I- بطاقة تعريف الماستر
05	1- تحديد مكان التكوين
05	2- المشاركون في التأطير
06	3- إطار وأهداف التكوين
06	أ. شروط الالتحاق
06	ب. أهداف التكوين
07	ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
07	د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
08	هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
08	و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
08	ز. قدرات التأطير
09	4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
09	أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
10	ب-التأطير الخارجي
11	5-الإمكانيات المادية المتوفرة
11	أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
11	ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
12	ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
12	د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
12	هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
13	II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
14	1- السداسي الأول
15	2- السداسي الثاني
16	3- السداسي الثالث
17	4- السداسي الرابع
17	5- حوصلة شاملة للتكوين
18	III البرنامج المفصل لكل مادة
39	IV- العقود/الاتفاقيات

## بطاقة تعريف الماجستير

## 1- تحديد مكان التكوين:

• معهد : العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير

• قسم : العلوم التجارية

## 2- المشاركون في التكوين (\*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

• إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

### 3- إطار وأهداف التكوين:

#### أ- شروط الالتحاق :

- إن القبول في الماستر تخصص «محاسبة و جباية معمقة» مفتوح للطلبة الحاصلين على ليسانس في التخصصات التالية: محاسبة وجباية، محاسبة ومراجعة، مالية المؤسسة؛ وذلك في حدود الأماكن البيداغوجية المتاحة؛
- الاختيار يكون على أساس الأولوية وترتيب الطلبة حسب معدلاتهم في السداسيات الستة.

#### ب- أهداف التكوين:

يهدف التكوين في ماستر «محاسبة و جباية معمقة» إلى تعميق المعارف واكتساب المهارات والخبرات في اتجاهين جانب تطبيقي وجانب أكاديمي وهذا من خلال تطوير القدرة على التسيير المحاسبي حيث يصبح لطالب القدرة على القيام بجميع الأعمال المرتبطة بإعداد القوائم المالية والالتزامات الجبائية للمؤسسات، كما يحرص التكوين على تطوير قدرات الطالب في يتعلق البحث العلمي في هذا المجال مما يسمح له بمواصلة الدراسات العالية والبحث ضمن هذا الاختصاص وحقوق المعرفة المرتبطة به. حيث يهدف كل اتجاه إلى ما يلي :

❖ **الاتجاه الأول: يركز هذا التكوين بالدرجة الأولى** على صقل الجانب الأكاديمي للطالب حيث يصب في اتجاه تطوير قدراته البحثية من حيث:

- المفاهيم الأساسية للبحث ؛
- توجهات البحث العلمي في هذا المجال والتحديات البحثية على المستوى الوطني و الدولي؛
- تعميق المعارف التي تم تحصيلها على مستوى ليسانس .
- تطوير مهارات الطلبة النظرية والمستجدات فيما يخص مجال تخصصهم.
- ❖ **الاتجاه الثاني:** يصب في الحصول على الكفاءات التطبيقية والتقنية التي تمكنه من :
- التحكم في الميدان المتعلق بالمحاسبة والجباية التي تمكنه السيطرة على الأدوات المهمة في هذا المجال؛ واستغلالها وفق الاحتياجات الضرورية للمؤسسات؛
- القدرة على التحكم في التسيير المحاسبي والجباي لمختلف أشكال المؤسسات؛
- القدرة على ممارسة المهن المتعلقة بهذا المجال ؛ والتأقلم مع متطلبات سوق العمل.

#### ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة

- تكوين أخصائيين في ميداني المحاسبة والجباية .
- القدرة على التفاعل مع متطلبات سوق العمل.
- تكوين إطارات قادرة على التسيير المحاسبي والجباي لمختلف أشكال المؤسسات العمومية والخاصة.

#### د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية:

لهذا التخصص طلب معتبر على المستوى المحلي والوطني بالنظر لما يوفره هذا الاختصاص من إطارات في مجال المحاسبة والجباية، حيث يمكن للطالب الظفر بأكثر من فرصة للعمل من خلال هذا العرض:

- مواصلة الدراسة في الدكتوراه؛
- المؤسسات العمومية والخاصة بمختلف القطاعات الاقتصادية؛
- مكاتب الدراسات المتخصصة في المحاسبة والجبائية؛
- جميع المؤسسات الاقتصادية؛
- الإدارات العمومية؛
- مؤسسات التكوين المختلفة؛
- هيئات البحث.

#### هـ - الجسور نحو تخصصات أخرى:

يمكن للطالب في العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير تخصص محاسبة وجبائية معمقة متابعة الدراسة في الدكتوراه حسب العروض المفتوحة في الكلية ضمن الاختصاصات المنضوية تحت شعبة العلوم المالية و المحاسبة؛ إضافة إلى إمكانية المرور عبر الاختصاصات الأساسية التالية:

- محاسبة وتدقيق؛
- محاسبة ؛
- مالية مؤسسة ؛
- المحاسبة الدولية؛
- محاسبة وجبائية معمقة؛
- تدقيق ومراقبة تسيير؛

#### و- مؤشرات متابعة التكوين :

تتم متابعة التكوين في ماستر مسار العلوم المالية والمحاسبة تخصص محاسبة وجبائية معمقة باعتماد المؤشرات التالية:

- الحجم الساعي المنجز في كل مقياس؛
- الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليم؛
- معدل التقدم في تغطية برنامج المقاييس؛
- إجمالي الأرصدة المحققة في كل سداسي؛
- التركيز على وحدات التعليم الأساسية؛
- التركيز على العمل الشخصي للطالب؛
- احتساب عدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب؛
- اعتماد الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر؛
- متابعة العمال الشخصية للطالب ومدى التزامه ببذل مجهودات شخصية؛
- إنجاز مذكرة .

#### ز- قدرات التأطير: يمكن تأطير 60 طالب في هذا التخصص .

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي



المؤسسة التابعة لها: الخزينة العمومية بولاية ورقلة

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

## 5- الإمكانيات المادية المتوفرة

### أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

❖ عنوان المخبر : مخابر الاعلام الالي

☒ قدرات الاستيعاب : يحتوى على 8 قاعات إعلام ألي ذات سعة 20 طالب لكل قاعة.

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
01	حاسوب مع كل مستلزماته	160	حالة جيدة
02	عارض البيانات	08	حالة جيدة
03	خادم الشبكة الداخلية والإنترنت	02	حالة جيدة
04	طابعة متعددة الخدمات	08	حالة جيدة
05	برامج تحليل المعطيات والتحليل الاحصائي	160	

❖ عنوان المخبر : مخبر البيداغوجي للمكتبة

☒ قدرات الاستيعاب : يحتوى على 2 قاعات إعلام ألي ذات سعة 120 طالب لكل قاعة.

الرقم	عنوان التجهيزات	العدد	الملاحظات
01	حاسوب مع كل مستلزماته	120	حالة جيدة
02	عارض البيانات	06	حالة جيدة
03	خادم الشبكة الداخلية والإنترنت	02	حالة جيدة
04	طابعة متعددة الخدمات	10	حالة جيدة

### ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
الغرفة الإقليمية لمجلس المحاسبة	حسب قدرات الاستقبال	حسب احتياجات التربص
مؤسسات عمومية	حسب قدرات الاستقبال	حسب احتياجات التربص
مؤسسات خاصة	حسب قدرات الاستقبال	حسب احتياجات التربص
بنوك	حسب قدرات الاستقبال	حسب احتياجات التربص
مكاتب محافظي الحسابات	10	حسب احتياجات التربص
مكاتب محاسبين معتمدين	4	حسب احتياجات التربص
المفتشية العامة للمالية	3	حسب احتياجات التربص
الرقابة المالية لولاية ورقلة	2	حسب احتياجات التربص

### ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

التاريخ : رأي رئيس المخبر :

التاريخ : رأي رئيس المخبر :

التاريخ : رأي رئيس المخبر :

### د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

### هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

توجد بالمعهد إمكانيات كبيرة من حيث قاعتين للمطالعة ذات قدرة استيعاب تقدر بـ 300 طالب لكل منها بالإضافة إلى إمكانية استغلال فضاءات الانترنت على مستوى مخابر البحث الموجودة في الكلية.

## II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

## 1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		15 أسبوع
-	-	18	6	18 سا	-	4 سا 30	4 سا 30	405 سا	وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	6 سا	-	1 سا 30	1 سا 30	135 سا	الجبابة المعمقة للمؤسسة
x	x	6	2	6 سا	-	1 سا 30	1 سا 30	135 سا	المحاسبة القطاعية
x	x	6	2	6 سا	-	1 سا 30	1 سا 30	135 سا	التسيير المالي المعمق
-	-	9	3	9 سا	-	1 سا 30	3 سا	202 سا 30	وحدات التعليم المنهجية
x	x	6	2	6 سا	-	1 سا 30	1 سا 30	135 سا	مراجعة محاسبية
x	x	3	1	3 سا	-	-	1 سا 30	67 سا 30	المقاولاتية
-	-	2	1	1 سا 30	-	-	1 سا 30	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
x	x	2	1	1 سا 30	-	-	1 سا 30	45 سا	قانون الضرائب
-	-	1	1	-	-	-	1 سا 30	22 سا 30	وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	1	-	-	-	1 سا 30	22 سا 30	لغة أجنبية 1
-	-	30	11	28 سا 30	-	6 سا	10 سا 30	675 سا	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		15 أسبوع
-	-	18	6	18 سا	-	4 سا 30	4 سا 30	405 سا	وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	6 سا	-	1 سا 30	1 سا 30	135 سا	محاسبة التسيير الاستراتيجية
x	x	6	2	6 سا	-	1 سا 30	1 سا 30	135 سا	الأنظمة المحاسبية المقارنة
x	x	6	2	6 سا	-	1 سا 30	1 سا 30	135 سا	النظم الضريبية الدولية
-	-	9	3	9 سا	-	1 سا 30	3 سا	202 سا 30	وحدات التعليم المنهجية
x	x	6	2	6 سا	-	1 سا 30	1 سا 30	135 سا	النظام المحاسبي المالي
x	x	3	1	3 سا	-	-	1 سا 30	67 سا 30	الاتصال و التحرير الاداري
-	-	2	1	1 سا 30	-	-	1 سا 30	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
x	x	2	1	1 سا 30	-	-	1 سا 30	45 سا	تطبيقات حاسوبية
-	-	1	1	-	-	-	1 سا 30	22 سا 30	وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	1	-	-	-	1 سا 30	22 سا 30	لغة أجنبية 2
-	-	30	11	28 سا 30	-	6 سا	10 سا 30	675 سا	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		15 أسبوع
-	-	18	6	18 سا		4 سا 30	4 سا 30	405 سا	وحدات التعليم الأساسية
x	x	6	2	6 سا		1 سا 30	1 سا 30	135 سا	المعايير المحاسبية الدولية
x	x	6	2	6 سا		1 سا 30	1 سا 30	135 سا	التسيير و التسيير الجبائي
x	x	6	2	6 سا		1 سا 30	1 سا 30	135 سا	محاسبة الشركات المعمقة
-	-	9	3	9 سا		1 سا 30	3 سا	202 سا 30	وحدات التعليم المنهجية
x	x	5	1	6 سا			1 سا 30	112 سا 30	منهجية البحث العلمي
x	x	4	2	3 سا		1 سا 30	1 سا 30	90 سا	ندوة في المحاسبة والجبائية
-	-	2	2			1 سا 30	1 سا 30	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
x	x	2	2			1 سا 30	1 سا 30	45 سا	طرق تحليل المعطيات
-	-	1	1				1 سا 30	22 سا 30	وحدة التعليم الأفقية
x	x	1	1				1 سا 30	22 سا 30	لغة أجنبية 3
-	-	30	12	27 سا		7 سا 30	10 سا 30	675 سا	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع :

الميدان : العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم تجارية  
الفرع: العلوم المالية والمحاسبة  
التخصص: محاسبة وجباية معقمة

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
20	2	25 سا	العمل الشخصي
10	2	15 سا	التربص في المؤسسة
		/	الملتقيات
		/	أعمال أخرى(حدد)
30	4	600 سا	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين :

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س / و ت
30 سا 472	30 سا 67	30 سا 67	سا 135	30 سا 202	محاضرة
سا 360	/	30 سا 22	سا 135	30 سا 202	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
1192 سا30	/	سا 45	30 سا 337	سا 810	عمل شخصي
سا 600	سا 15	سا 45	سا 180	سا 360	مذكرة
سا 2625	30 سا 82	سا 180	30 سا 787	سا 1575	المجموع
120	3	9	36	72	الأرصدة
100 %	3 %	7 %	30 %	60 %	% الأرصدة لكل وحدة تعليم



### III- البرنامج المفصل لكل مادة

## عنوان الماستر: محاسبة وجباية معقمة

السداسي: الأول

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: الجباية المعقمة للمؤسسة

الرصيد : 6

المعامل : 2

### ❖ أهداف التعليم :

التعمق في الاسس التي تقوم عليها الجباية؛ إضافة إلى دراسة وتحليل النظام الجبائي الجزائري.

### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في المفاهيم و الطرق و التقنيات الأساسية للتشريع الجباية وقانون التجاري.

### ❖ محتوى المادة:

- مفاهيم عامة حول الأنظمة الجبائية؛
- أسس الجباية : المالية، القانونية و الاقتصادية؛
- قواعد تحديد وحساب الجباية في المؤسسة: مؤسسة فردية، شركات الأشخاص، شركات الأموال؛
- الجباية المتعلقة بأنشطة المجمعات.

### ❖ طريقة التقييم :

تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

### ❖ المراجع :

1. مطبوعة النظام الجبائي الجزائري، وزارة المالية، المديرية العامة للضرائب.
2. مطبوعة الدليل التطبيقي للرسم على الرسم على القيمة المضافة، وزارة المالية، المديرية العامة للضرائب.
3. الضرائب الوطنية والدولية، بوعون يحيوي نصيرة،؛ (2010) Pages bleues
4. قانون الضرائب المباشر الرسوم المماثلة.
5. قانون الاجراءات الجبائية

السداسي: الأول

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: المحاسبة القطاعية

الرصيد : 6

المعامل : 2

#### ❖ أهداف التعليم:

من خلال هذه المادة يتعرف الطالب على مختلف الممارسات المحاسبية في القطاعات الاقتصادية.

#### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في المفاهيم والطرق والتقنيات الأساسية للمحاسبة المالية وقانون الضرائب وقانون التجاري.

#### ❖ محتوى المادة:

- محاسبة شركات التأمين؛
- محاسبة شركات البناء؛
- محاسبة الفلاحة

#### ❖ طريقة التقييم :

تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

#### ❖ المراجع :

1. أحمد بسيوني شحاتة و آخرون ، "نظم المعلومات المحاسبية في شركات التأمين و البنوك ، (الإسكندرية : الدار الجامعية ، 1995).
2. محود الأشرم ، التطبيقات العملية في إدارة المزارع و المحاسبة الزراعية" ، (دمشق : المطبوعات الجامعية ، 1981).
3. فائق شقير آخرون ، "محاسبة البنوك" ، (عمان : دار المسيرة ، 2002).
4. خالد أمين عبد الله ، "العمليات المصرفية - الطرق المحاسبية الحديثة" ، (عمان : دار وائل للنشر ، 2004).
5. حسين السيسي، نظم المحاسبة و الرقابة و تقييم الأداء في المصارف والمؤسسات المالية، دار الوسام للطباعة و النشر بيروت، 1998 .

السداسي: الأول

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: التسيير المالي المعمق

الرصيد : 6

المعامل : 2

### ❖ أهداف التعليم:

التحكم في التشخيص المالي للمؤسسة الاقتصادية

### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

- التحكم في المحاسبة المالية و عمليات التسجيل و دراسة الميزانية
- أدوات التحليل المالي المتقدم
- التحليل المالي المقارن
- القوائم المالية وعناصرها الرئيسية
- تحليل الميزانية بواسطة المؤشرات المالية
- تحليل حسابات النتائج بواسطة المؤشرات المالية
- تحليل جدول تغيرات الأموال الخاصة بواسطة المؤشرات المالية
- التحليل لغايات الإقراض في الأجل القصير
- التحليل في الأجل الطويل
- دراسة وتحليل جدول التدفقات النقدية
- تحليل جدول التدفقات النقدية للخرينة بواسطة المؤشرات المالية
- التخطيط المالي من خلال الرافعة التشغيلية واستخداماتها
- الرفع المالي والعوامل المؤثرة على معدل العائد على حقوق الملكية
- أهم نماذج التنبؤ بالفشل المالي
- حالات عملية شاملة على التحليل المالي

### ❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

### ❖ المراجع :

1. إلياس بن ساسي؛ قريشي يوسف؛ التسيير المالي دروس وتطبيقات؛ دار وائل؛ 2006
2. Patrice Vizzavona, gestion financière, Bertel Editions

السداسي: الأول

إسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

إسم المادة: مراجعة محاسبية

الرصيد : 6

المعامل : 2

### ❖ أهداف التعليم:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب إلى تعميق معرف الطالب فيما يخص الاطار النظري والتطبيق للمراجعة المحاسبية

### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة

- المحاسبة المالية (1) و(2) .
- المحاسبة المالية المعمقة.
- القانون التجاري.

### ❖ محتوى المادة:

1. الأهداف العامة للتدقيق المحاسبي والمالي (معايير المراجع؛ فروض المراجعة) .
2. منهجية التدقيق المحاسبي والمالي (المقاربة الأولية للتدقيق والمراجعة، المراحل المختلفة لمهام المدقق ومهنة التدقيق)
3. تقنيات التدقيق المحاسبي والمالي (تقنيات التقييم للمراقبة الداخلية، الملاحظات المادية، تأكيد الغير، الاستبيان، الدفاتر التحليلية، استخدام تقنيات الاعلام الآلي في التدقيق والمراجعة)

### ❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر وامتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

### ❖ المراجع:

- عبد الوهاب نصر علي : خدمات مراقب الحسابات لسوق المال؛ الدار الجامعية؛ مصر 2002 .
- وليم توماس وامرسون هنكى : المراجعة بين النظرية و التطبيق، ترجمة أحمد حامد حجاج و كمال الدين سعيد؛ دار المريخ للنشر؛ الرياض 1989
- ATH:Audit financier -guide pour l'audit de l'information des entreprises- ,1<sup>er</sup> édition, Paris, 1991.
- Becour Jean-charles,et Bouquin Henri:Audit opérationnel, 2<sup>eme</sup>, édition, Economica, Paris, 1996.
- Combes Jaen Emmanuel,et Labrousse Marie-charline: Audit financier et contrôle de gestion, Publi Union, France,1997.

السداسي: الأول

إسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

إسم المادة: المقاولاتية

الرصيد : 3

المعامل : 2

#### ❖ أهداف التعليم:

التحكم في طرق تسيير مؤسسة بصفة عامة ومعرفة مسبقة لوظائف المؤسسة.

#### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

اقتصاد مؤسسة، تسيير مؤسسة، مالية مؤسسة.

#### ❖ محتوى المادة :

- نظرة حول انشاء المؤسسة حول العالم؛
- أهمية المقاولاتية في المجتمع؛
- انشاء المؤسسات و التجديد؛
- خلق فرص العمل؛
- الروح المقاولاتية في المؤسسات؛
- المقاول؛
- شخصية و حقيقة المقاول؛
- الخصائص الفردية المميزة للتوجه المقاولاتي؛
- أشكال المقاولاتية.

#### ❖ طريقة التقييم :

تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

#### ❖ المراجع :

1. Darren Lee-Ross, Conrad Lashley , **Entrepreneurship and Small Business**
2. **Management in the Hospitality Industry**, Elsevier, LONDON, 2009
3. David Smallbone, **The Theory and Practice of Entrepreneurship**, USA, 2010

السداسي: الأول

إسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

إسم المادة: قانون الضرائب

الرصيد : 2

المعامل : 1

### ❖ أهداف التعليم:

تحكم الطالب في قواعد فرض وتحديد الوعاء الضريبي و تطوير معارفه في ما يخص التعامل مع مختلف الضرائب ولمختلف القطاعات والانشطة الاقتصادية

### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة:

التحكم في المفاهيم الأساسية لأشكال المؤسسة في القانون التجاري.

### ❖ محتوى المادة:

- الطبيعة العامة للضريبة.
- أشكال الضرائب وطرق فرضها.
- إجراءات التعامل مع الضرائب.
- الإطار الجبائي للرسم على القيمة المضافة، الرسم على النشاط المهني، الضريبة على أرباح الشركات، الضريبة على الدخل الإجمالي.
- مفهوم القانون الضريبي وبيان مصادره ومجال تطبيقه.
- خصائص القاعدة القانونية الضريبية.
- تفسير القاعدة الضريبية: حسب المعيار التقني، حسب المعيار الاقتصادي، حسب المعيار القانوني، حسب المعيار المالي.
- تقسيمات الضرائب في القانون الضريبي الجزائري.
- المنازعات الضريبية.
- التهرب والغش الضريبيين.

### ❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

### ❖ المراجع

- قانون الضرائب المباشرة والرسوم المماثلة.
- مطبوعة النظام الجبائي الجزائري، وزارة المالية، المديرية العامة للضرائب.
- مطبوعة الدليل التطبيقي للرسم على الرسم على القيمة المضافة، وزارة المالية، المديرية العامة للضرائب.
- الضرائب الوطنية والدولية، بوعون يحيواوي نصيرة، ؛ (2010 Pages bleues)

السداسي: الأول

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

إسم المادة: لغة أجنبية 1

الرصيد : 1

المعامل : 1

#### ❖ أهداف التعليم:

اكتساب الطالب للمصطلحات الاقتصادية في التخصص المدروس.

#### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة

- لغة اجنبية.

#### ❖ محتوى المادة:

- مناقشة مقالات ونصوص اقتصادية باللغات الأجنبية.

❖ المراجع: وفق ما يقترحه أستاذ المادة

#### ❖ طريقة التقييم:

- إمتحان.

- التقييم المستمر



السداسي: الثاني

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: محاسبة التسيير الإستراتيجية

الرصيد : 6

المعامل : 2

### ❖ أهداف التعليم:

من خلال هذه المادة يتعرف الطالب على مختلف الاستعمالات للمحاسبة التسيير وإجراءات تصميم والتعامل مع مدخلات ومخرجات أنظمة محاسبة التسيير واستغلالها على مستوى تحقيق الأهداف الاستراتيجية للمؤسسة.

### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في المفاهيم الأساسية للمحاسبة المالية ؛ مبادئ محاسبة التكاليف

### ❖ محتوى المادة:

- الفصل الأول: المقدمة، مراجعة بعض مفاهيم محاسبة التسيير والمحاسبة التحليلية وربط هذا المقياس بظروف العمل الحديثة
- الفصل الثاني: المحاسبة والتسيير حسب الأنشطة،
- الفصل الثالث: التسعير في الطويل المدى وتكلفة الهدف،
- الفصل الرابع: سعر بيع ما بين الوحدات،
- الفصل الخامس: لوحات القيادة (بطاقة الأداء المتوازن)
- الفصل السادس: دراسة العلاقة بين التكلفة، الحجم والربح في حالة تعدد المنتجات وعدم التأكد،
- الفصل السابع: تكلفة مراحل وأوامر الإنتاج...

### ❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر وامتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

### ❖ قائمة المراجع:

Burlaud (A.) et Simon (C.) (2003) : « Comptabilité de gestion : coûts/contrôle», Collection gestion, Vuibert, 3ème édition

Cooper Robin, Slagmulder Regine (1997) : "Target costing and value engineering ", THE IMA FOUNDATION FOR APPLIED RESEARCH, INC.

Noreen et Garrison, (2000) (مترجم) " المحاسبة الإدارية "

Boisselier (P.) (2005) : « Contrôle de gestion : cours et applications», 3ème édit. Vuibert,

السداسي: الثاني

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: الأنظمة المحاسبية المقارنة

الرصيد : 6

المعامل : 2

#### ❖ أهداف التعليم:

التعرف على الأطر التي تحكم النظم المحاسبية الدولية؛ والتأثيرات الناتجة عن الممارسات المحاسبية الدولية.

#### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في المفاهيم و الطرق و التقنيات الأساسية في المحاسبة المالية و كذا المفاهيم المرتبطة معايير المحاسبة الدولية

#### ❖ محتوى المادة:

- عموميات حول النظام المحاسبي
- مكونات و خصائص النظام المحاسبي؛
- الأنظمة المحاسبية المقارنة؛
- أسباب الاختلاف بين الأنظمة المحاسبية؛
- الأنظمة المحاسبية المستمدة من النموذج الأوروبي
- الأنظمة المحاسبية المستمدة من النموذج الأنجلوساكسوني؛
- أهمية التوافق و التوحيد المحاسبي الدولي.

#### ❖ طريقة التقييم:

❖ تقييم مستمر وامتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

#### ❖ المراجع:

- .M. Samuls, A.Piper , International Accounting : A Survey ,Economic and Social Research council (Great Britain) .1985
- R.Obert , Pratique internationale de la comptabilité et de l'audit, DUNOD,PARIS,1994
- محمد أبونصر، جمعة حميدات، معايير المحاسبة والإبلاغ المالية الدولية، داروائل، عمان ، 2008
- محمد المبروك أبوزيد، المحاسبة الدولية وإنعكاسها على الدول العربية، إيتراك للطباعة، القاهرة، 2005

السداسي: الثاني

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: النظم الضريبية الدولية

الرصيد : 6

المعامل : 2

### ❖ أهداف التعليم:

التعرف على الاطر التي تحكم النظم الضريبية الدولية؛ والتأثيرات الناتجة عن الانشطة الدولية فيما يتعلق بالضرائب؛ والسياسات الدولية المرتبطة بمعالجة المشاكل الناتجة عن الضرائب على المستوى الدولي.

### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في المفاهيم و الطرق والتقنيات الأساسية في الضرائب وكذا المفاهيم المرتبطة بالتشريعات الضريبية.

### ❖ محتوى المادة:

- الإتفاقيات الضريبية الدولية؛
- الإتفاقيات الثنائية و المتعددة؛
- المنافسة الضريبية الدولية الضارة؛
- التهرب و الغش الضريبي الدولي؛
- الجنات الضريبية؛
- التوافق الضريبي الدولي.

### ❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر وامتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

### ❖ المراجع :

- 1- GOUTHIÈRE (Bruno), « les impôts dans les affaires internationales », Editions Francis LEFEBVRE, 5<sup>ème</sup> Edition, France, 2001 ;
- 2- بو عون يحيى نصيرة؛ الضرائب الوطنية والدولية؛ Bleues Pages؛ 2010؛

السداسي: الثاني

إسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

إسم المادة: النظام المحاسبي المالي

الرصيد : 6

المعامل : 2

#### ❖ أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعمق في محتوى النظام المالي المحاسبي؛ من حيث المعالجة الخاصة و طبيعة التعامل مع الحسابات.

#### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة:

التحكم في التقنيات المحاسبية ومبادئ المحاسبة والقوانين الجبائية.

#### ❖ محتوى المادة :

- مدخل لنظام المحاسبي المالي؛
- العلاقة بين معايير المحاسبة والتقارير المالية الدولية و النظام المحاسبي المالي؛
- القياس والاعتراف والافصاح في النظام المحاسبي المالي؛
- دراسة إنتقادية لمحتوى النظام المحاسبي المالي.

#### ❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر وامتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

#### ❖ المراجع :

- القرار المؤرخ في رجب عام 1429 الموافق ل 26 يوليو سنة 2008 يحدد قواعد التقييم والمحاسبة ومحتوى الكشوف المالية وعرضها وكذا مدونة سير الحسابات وقواعد سيرها.
- القانون رقم 07-11 المؤرخ في 15 ذي القعدة عام 1428 الموافق 25 نوفمبر سنة 2007 و المتضمن النظام المحاسبي المالي.
- القانون التجاري

السداسي: الثاني

إسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

إسم المادة: الإتصال والتحرير الإداري

الرصيد : 3

المعامل : 1

### ❖ أهداف التعليم:

تهدف المادة لتعريف وتمارين طلبة على الاتصال والكتابة الادارية والتعرف على مبادئ وقواعد التحرير الاداري من خلال المحاضرات والاعمال التطبيقية قصد اعطاء الطالب قدرات في مجال التحرير الاداري.

### ❖ محتوى المادة :

- مفاهيم عامة حول الاتصال .
- الاتصال اللفظي
  - ✓ خصائصه.
  - ✓ مميزاته
  - ✓ مأخذه
- الاتصال غير اللفظي
  - ✓ أهميته.
  - ✓ الإتصال الغير اللفظي.
  - ✓ الاتصال غير لفظي والإتيكات.
  - ✓ الاتصال غير لفظي والبروتوكول.
  - ✓ الاتصال غير لفظي والبريستيج.
- مميزات التحرير الإداري.
- أنواع التحرير الإداري.
- نماذج وتطبيقات.

### ❖ طريقة التقييم : امتحان نهائي.

### ❖ المراجع :

- Arbonnier, Alain ; De Meulemeester, Bernard ; Ronchin, Josiane.- La lettre administrative – Formation continue.- Paris : La Documentation Française, 2000.
- Epinette, Françoise.- Concours administratifs : la lettre administrative.- Paris : Vuibert, 2005

السداسي: الثاني

إسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

إسم المادة: تطبيقات حاسوبية

الرصيد : 2

المعامل : 1

### ❖ أهداف التعليم:

يهدف هذا المقرر إلى إثراء معارف الطالب حول تكنولوجيا الإعلام الآلي وكيفية استخدامها واستغلال مزاياها خاصة في المؤسسات، إضافة إلى تعريف الطالب بمختلف المفاهيم والأدوات التطبيقية الخاصة بمجال العلوم المحاسبية، وطرق تنفيذها.

### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة:

مبادئ الإعلام الآلي.

### ❖ محتوى المادة:

- المفاهيم الأساسية للبيانات وطرق تلخيصها.
- المعالجة الآلية للبيانات Le traitement des données Par ordinateur
- تشكيل جداول البيانات، تلخيص البيانات.
- الحزم (البرامج) الإحصائية: مفهومها، أنواعها
- برنامج spss:
- طرق إدخال البيانات، تفرغ الاستبيان
- طرق معالجة البيانات: الأدوات الوصفية، الانحدار

### ❖ طريقة التقييم :

تقييم مستمر وامتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

### ❖ المراجع:

- خالد محمد السواعي، مدخل إلى تحليل البيانات باستخدام SPSS، عالم الكتب الحديث، ط1، الأردن، 2012.
- خلف محمد خلف، التحليل الإحصائي باستخدام SPSS، دائرة الإحصاءات العامة، الاردن، 2011.
- J.P.MAQUES DE SA, applied statistics using SPSS, STATISTICA, MATLAB and R, 2eme ed, springer, Portugal.

السداسي: الثاني

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

إسم المادة: لغة أجنبية 2

الرصيد : 1

المعامل : 1

#### ❖ أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في المصطلحات باللغة الإنجليزية و المستعملة في ميدان المحاسبة و التدقيق و كذا إكسابه القدرة على استعمال مراجع المحاسبة و التدقيق باللغة الانجليزية.

#### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون الطالب له مستوى أدنى مقبول في اللغة الانجليزية.

#### ❖ محتوى المادة:

يتم اختيار مواضيع ذات صلة بتخصص المحاسبة و الجباية و تحليلها

#### ❖ المراجع :

المقالات من اختيار أستاذ المادة

#### ❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر و امتحان نهائي.

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: معايير المحاسبة الدولية

الرصيد : 6

المعامل : 2

### ❖ أهداف التعليم:

التحكم في تقنيات التسجيل المحاسبي في القطاعات خاصة قطاع البنوك و القطاع الزراعي و الاندماج في المؤسسات المالية.

### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة : مبادئ المحاسبة المالية

### ❖ محتوى المادة:

- التحكم في المحاسبة العامة و عمليات التسجيل و دراسة الميزانية
- المعيار المحاسبي رقم 01 عرض القوائم المالية
- المعيار المحاسبي رقم 02 المخزونات
- المعيار المحاسبي رقم 07 جدول تدفقات الخزينة
- المعيار المحاسبي رقم 10 الأحداث اللاحقة للميزانية
- المعيار المحاسبي رقم 12 ضرائب الدخل
- معيار الإبلاغ المالي IFRS1 تبني المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية للمرة الأولى
- معيار الإبلاغ المالي IFRS2 الدفع على أساس الأسهم
- معيار الإبلاغ المالي IFRS3 اندماج الأعمال
- معيار الإبلاغ المالي IFRS5 الأصول غير المتداولة المحتفظ بها برسم البيع والعمليات المتوقفة
- معيار الإبلاغ المالي IFRS6 استكشاف و تقييم الموارد المعدنية
- معيار الإبلاغ المالي IFRS7 الأدوات المالية ، الإفصاحات
- معيار الإبلاغ المالي IFRS9 الأدوات المالية

### ❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

### ❖ المراجع :

- محمد أبو نصار ؛ جمعة حميدات؛ معايير المحاسبة و الإبلاغ المالي الدولية الجوانب النظرية و العملية؛ عمان: دار وائل؛ 2013
- محمد بوتين؛ المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية IAS/IFRS؛



السداسي: الثالث

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: التسيير و التدقيق الجبائي

الرصيد : 6

المعامل : 2

#### ❖ أهداف التعليم:

التحكم في تقنيات التسجيل المحاسبي في القطاعات خاصة قطاع البنوك و القطاع الزراعي و الاندماج في المؤسسات المالية.

#### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

مبادئ المحاسبة المالية؛ قانون الإجراءات الجبائية

#### ❖ محتوى المادة:

- مفاهيم حول التدقيق و التسيير الجبائي للمؤسسة؛
- منهجية التدقيق الجبائي
- أنظمة المعلومات الجبائية؛
- المخاطر الجبائية في المؤسسة؛
- الأثر الجبائي على تنافسية المؤسسة.

#### ❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر و امتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

#### ❖ المراجع :

- بن زارع رايح؛ المسؤولية الجبائية لمسيري الشركات؛ درا العلوم؛2014
- Morgenstern Patrick, L'integration fiscale,8<sup>eme</sup>,edition,2007 .
- GONTHIER (M.), Gestion fiscale 1, Editions FOUCHER, Paris, 2002

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

إسم المادة: محاسبة الشركات المعقدة

الرصيد : 6

المعامل : 2

#### ❖ أهداف التعليم:

التحكم في تقنيات التسجيل المحاسبي والمشاكل المحاسبية المتعلقة بالعمليات على رأس المال؛ إضافة إلى الاندماج والتصفية.

#### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في المحاسبة المالية؛ واحكام القانون التجاري. والمسائل المرتبطة بالإفلاس والتسوية القضائية.

#### ❖ محتوى المادة:

- محاسبة عمليات الاندماج و الشراء؛
- محاسبة الشركات الدولية؛
- محاسبة عن الأدوات المالية؛
- بدائل الخيارات المحاسبية؛

#### ❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر وامتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

#### ❖ المراجع :

- أمينة بن بوثلجة ؛ محاسبة الشركات وفق النظام المحاسبي المالي؛ Pages Bleues ؛ 2011.
- Eric Tort,L'essentiel de la Consolidation des Comptes, Gualino,2011
- La comptabilité des societes, Gualino,2015

## السداسي: الثالث

إسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

إسم المادة: منهجية البحث العلمي

الرصيد : 5

المعامل : 1

### ❖ أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بنظرة عامة حول منهجية البحث العلمي، بغرض التعرف على كيفية استخدام مصادر المعلومات المختلفة، وإختيار المناسب منها ؛ وأيضاً معرفة المنهج العلمية المتبعة للوصول لحل مشكل مطروح، بالإضافة إلى تعلم فنيات تحرير وتنظيم المذكرة.

### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم في استخدام الحاسوب وبرامج الحجز والمعالجة (Pack Office)، أساسيات تحليل المعطيات، استخدام محركات البحث، برامج الإدارة البيبليوغرافية.

### ❖ محتوى المادة :

- أولاً - مفاهيم أساسية حول البحث العلمي (المعرفة العلمية، المنهج العلمي، المصادر، ...)
- ثانياً- خطوات إعداد البحث العلمي (الإختيار، البناء، تجميع ومراجعة الأدبيات، ...)
- ثالثاً- مخطط تنظيم المذكرة وفق طريقة الـ IMRAD.
- رابعاً- فنيات التنظيم والتصنيف (الصفحة، الخط، الترقيم، عرض الجداول و...)
- خامساً- فنيات التحرير (علامات الضبط، الإقتباس، الهوامش، ترتيب المراجع، ...)
- سادساً- نظرة حول أساليب معالجة المعطيات (الإستبانة، النماذج القياسية، ...)
- سابعاً- طريقة عرض المذكرة يوم المناقشة (الملصق ومكوناته، خصائصه، ...)

### ❖ طريقة التقييم : مراقبة مستمرة من خلال الأعمال الشخصية للطلبة.

### ❖ المراجع :

1. نُجْد عبيدات، نُجْد ابو نصار & عقلة مبيضين، منهجية البحث العلمي - القواعد والمراحل والتطبيقات-، الطبعة الثانية، دار وائل للطباعة والنشر، عمان، 1999.
2. إبراهيم بختي، "الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال)، وفق طريقة الـ"IMRAD" ، جامعة ورقلة، 1998-2015.
3. Michel Beaud, L'art de la thèse (Comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, un mémoire de DEA ou de maîtrise ou tout autre travail universitaire), 2°Edition, Editions la découverte, Paris, 2001
4. Université de Lausanne, LA REDACTION D'UN MEMOIRE -Guide pratique pour l'étudiant- 01/03/2007, [http://www.unil.ch/webdav/site/ling/shared/guide\\_de\\_redaction.pdf](http://www.unil.ch/webdav/site/ling/shared/guide_de_redaction.pdf)

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

إسم المادة: ندوة في المحاسبة والجباية

الرصيد : 4

المعامل : 2

#### ❖ أهداف التعليم:

الهدف هو تمكين الطالب من التعود على إستغلال والربط بين مختلف المعارف والمعلومات المحصل عليها في هذا التكوين من خلال دراسات الحالة المختلفة.

#### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب ان يكون الطالب متحكم في المحاسبة المالية؛ محاسبة الشركات؛ وجباية المؤسسة.

#### ❖ محتوى المادة:

دراسات حالة تعالج مختلف المسائل المحاسبية والجبائية المرتبطة بأشكال المؤسسات؛

#### ❖ المراجع :

من اختيار الأستاذ على أساس كل موضوع

#### ❖ طريقة التقييم :

تقييم مستمر وامتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: وحدة التعليم الإستكشافية

إسم المادة: طرق تحليل المعطيات

الرصيد : 2

المعامل : 2

### ❖ أهداف التعليم:

يتوخى من تدريس هذا المقياس تمكين الطالب من التحكم في إستخدام الأدوات الكمية والإحصائية في العلوم المحاسبية.

### ❖ المعارف المسبقة المطلوبة:

مبادئ الإعلام الآلي والمعالجة الآلية للبيانات.

### ❖ محتوى المادة:

الفصل الأول : التحليل إلى مركبات أساسية L'analyse en composantes principales

الفصل الثاني : : التحليل التناظري L'analyse des correspondances

الفصل الثالث : نماذج التصنيف La classification

الفصل الرابع : التحليل التمييزي L'analyse discriminante

الفصل الخامس : تحليل التباين L'analyse de variance

### ❖ طريقة التقييم :

تقييم مستمر وامتحان نهائي 50 بالمائة للمحاضرة 50 بالمائة للأعمال الموجهة

### ❖ المراجع :

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

إسم المادة: لغة أجنبية 3

الرصيد : 1

المعامل : 1

❖ أهداف التعليم:

اكتساب الطالب للمصطلحات الاقتصادية في التخصص المدروس.

❖ المعارف المسبقة المطلوبة

لغة اجنبية.

❖ محتوى المادة :

مناقشة مقالات ونصوص اقتصادية باللغات الأجنبية.

❖ طريقة التقييم:

تقييم مستمر و امتحان نهائي.

## V - العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

( إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين )

## نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

( في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )

( ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية )

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن  
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:



**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)  
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة  
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين  
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملثقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها  
إن على المستوى المادي والمستوى البشري  
يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: